

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Н.А. Коростелевой «Педагогические условия формирования толерантности к студентам - инвалидам у преподавателей и студентов при инклюзивном обучении в образовательной организации высшего образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность проблемы и темы представленного диссертационного исследования обусловлены социальным развитием современного общества и подтверждаются необходимостью повышения доступности высшего образования для инвалидов, которая закреплена в Законах «Об образовании» Российской Федерации и Республики Казахстан и недостаточной научно - педагогической и научно-методической разработанностью проблемы формирования толерантности к студентам-инвалидам у преподавателей и студентов при инклюзивном обучении в образовательной организации высшего образования.

Диссертантом убедительно аргументирована необходимость разработки специальных педагогических условий формирования толерантности к студентам-инвалидам у преподавателей и студентов при инклюзивном обучении, выделены противоречия социально-педагогического, научно-теоретического и научно-методического направлений.

Судя по содержанию автореферата, в диссертации проведен достаточно глубокий историко - педагогический анализ процесса формирования толерантности, который позволил автору трактовать толерантность преподавателей и студентов к студентам - инвалидам как личностное качество, готовность и способность к активной позиции в осуществлении учебной и внеучебной деятельности в условиях инклюзивного обучения, формируемые за счет преодоления социальной дистанции по отношению к инвалидам.

Автором научно обоснованы и апробированы на базе одного из казахстанских вузов педагогические условия, способствующие эффективному формированию толерантности у преподавателей и студентов к студентам – инвалидам, содержание которых включает: реализацию психолого - педагогической подготовки преподавателей к осуществлению педагогической деятельности в условиях инклюзивного обучения и реализацию психолого - педагогической подготовки студентов к совместной учебной и внеучебной деятельности со студентами – инвалидами, а так же адаптацию инвалидов к инклюзивному обучению, осуществляемую посредством довузовской подготовки и психолого-педагогического сопровождения.

Несомненным достоинством работы является связь темы исследования с практической профессиональной деятельностью диссертанта в качестве старшего преподавателя Международной Бизнес - Академии г. Караганды

Внушительным является список публикаций автора по теме исследования, включающий 25 наименований, из которых 4 входят в перечень научных изданий, рекомендованных ВАК РФ.

Практическая часть исследования отличается квалифицированным подходом к выбору диагностического инструментария, грамотной и кропотливой обработкой полученных результатов, их основательным и глубоким анализом. Полученные результаты служат убедительным и объективным подтверждением эффективности той работы, которую провел автор по формированию толерантности по отношению к студентам-инвалидам в условиях инклюзии.

По нашему мнению, структура, стиль изложения и оформление научной работы в целом соответствуют требованиям, которое предъявляются к кандидатским диссертациям.

Положительно оценивая представленный автореферат, считаем возможным высказать следующие замечания:

- формулировка гипотезы исследования не достаточно полно отражает специфику выделенных автором педагогических условий формирования толерантности у преподавателей и студентов к студентам - инвалидам, при инклюзивном обучении в образовательной организации высшего образования;

- содержание понятий «студенческая толерантность» и «педагогическая толерантность», представленное в автореферате диссертации при их идентичной компонентной структуре не дает четкого представления о различиях их смысловом наполнении.

В целом, содержание автореферата свидетельствует, что работа «Педагогические условия формирования толерантности к студентам - инвалидам у преподавателей и студентов при инклюзивном обучении в образовательной организации высшего образования» соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям, представляет собой законченную научно-исследовательскую работу, которая актуальна, имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость, а ее автор – Коростелева Наталья Александровна - заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент, кафедра общей и профессиональной
педагогике ФГБОУ ВПО «Челябинский
государственный университет»

Б.Г.Коростелкин

Подпись Б.Г. Коростелкина

Зем. начальники общего

Коростелкин Борис Гаврилович

454048, Россия, г.Челябинск,

ул. Курчатова, дом 4/А кв. 35

Телефон: 8 (351) 237 44 82

Сот. 8 9222301924

E-mail: korostelkinbg@i.s74.ru



И.А. Зубова

И.А. Зубова